المختصر المفيد

في النحو



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ/ محمود محمد مرعي

معلم بمدارس الدعوة بنين بسوهاج

شريك منصة نجوى للتعلم من بعد

أكثر من عشرة أعوام خبرة في المدارس الخاصة

٠١١٢٠٤٤١٧٧٧٥

مراجعة: أشكال الفاعل

الأمثلة:

	المثال	الفاعل	نوعه
	ذاكر الطالب الدرس	الطالب	ظاهر
	ذاكرت الطالبة الدرس	الطالبة	ظاهر
	ذاكرت الدرس	ت	ضمير متصل
	ذاكر الدرس	مستتر	ضمير مستتر

القاعدة:

الفاعل له ثلاثة صور

الفاعل الظاهر: وهو اسم ظاهر في الجملة.

الضمير المتصل: وهو ضمير يتصل بالفعل

الضمير المستتر: الفاعل غير ظاهر ولكنه موجود ونقدره بضمير

الفرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث

ذاكرتَ الدرس — التاء فاعل

ذاكرتْ فاطمة الدرس — فاطمة الفاعل — التاء تاء التأنيث





السؤال الأول: حدد الفاعل وبين نوعه

عام الطفل في البحر. ....

ركبت البنت القطار. ....

نظفت غرفتي. ....

أنظف غرفتي ....

عام الطفل في البحر. ....

دخلت المعلمة الفصل. ....

لعبت بالكرة. ....

ألعب الكرة ....

السؤال الثاني: حول الفاعل الظاهر إلى ضمير مستتر مرة وضمير متصل مرة أخرى

ذاكر الطالب دروسه ..../..

ركب الرجل السيارة ..../..

نظفت الفتاة غرفتها. ..../..

قرأ الولد القصص في المكتبة. ..../............ ....

السؤال الثالث: حدد نوع التاء في كل جملة

- عالجت المرضى. ....

- عالجت الطبيبة المرضى. ....

- ساعدت الممرضة الطبيب. ....

- ساعدت الطبيب. ....

السؤال الرابع: حلل كل كلمة إلى فعل وفاعل

كتبت= .... + ...

ذاكرنا= .... + ...

لعبتم= .... + ...

ضحكوا= .... + ...

مراجعة: الجار والمجرور

القاعدة:

حروف الجر: في – من – إلى عن - على – ك - لـ - بـ

الاسم المجرور: هو الاسم الواقع بعد حرف الجر

أمثلة:

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
سجل اللاعب هدفا في المرمى	في	المرمى
سنسافر إلى الإسكندرية غدا	إلى	الإسكندرية
سأشتري من المكتبة قلما	من	المكتبة
يجلس الولد على الكرسي	على	الكرسي
قرأت قصة عن الحيوانات	عن	الحيوانات
أعطيت الهدية للناجح	لـ	لناجح
هذا جندي شجاع كالأسد	كـ	الأسد
كتابة الدرس بخط واضح.	بـ	خط



السؤال الأول: أكمل الجمل بحرف جر مناسب()

ذهب أحمد .... المطعم. الكتاب .... المكتب.

قرأت قصة .... الحيوانات. يجلس الطلاب .... الفصل.

ينظر التلاميذ .... السبورة. اشتريت ألوانا .... المكتبة.

هذه فتاة جميلة ...ـالقمر. أعطيت صدقة ...ـفقراء

رحبت ....ـالضيوف الرجل طويل ...الزرافة

السؤال الثاني: ضع كل حرف جر من الحروف التالية في جملة

- في: ....
- من: ....
- إلى: ....
- عن: ....
- على: ....
- كـ ....
- لـ: ....
- بـ: ....

السؤال الثالث: حدد حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
رحب المدير بالمعلم الجديد		
وضعت القلم بالحقيبة		
البرتقالة كالكرة		



مراجعة: اسم المفرد

القاعدة

- الاسم المفرد: يدل على واحد أو واحدة مثل: طالب أو طالبة
- يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

أمثلة مجاب عنها

الطالب مهذب.

- الطالب: مبتدأ مرفوع بالضمة.
- مهذب: خبر مرفوع بالضمة.

❖ **يذاكر الطالب دروسه.**

- يذاكر: فعل مضارع
- الطالب: فاعل مرفوع بالضمة.
- دروسه: مفعول به منصوب بالفتحة.

❖ **الكتاب في الحقيبة.**

- الكتاب: مبتدأ مرفوع بالضمة.
- في: حرف جر
- الحقيبة: اسم مجرور بالكسرة.





السؤال الأول: أعرب ما تحته خط

❖ الشجرة عالية.

....

❖ العلم نور.

....

❖ يشرب الولد اللبن.

....

....

❖ شرح المعلم الدرس على السبورة.

....

....

❖ اكتب الواجب.

....

❖ نحترم المهذب.

....

....

❖ قرأت قصة صباحا.

....

....

❖ ذاكرت درسا ساعة.

....

....

❖ التقيت بصديقي أمس.

....

....

❖ ذهبت لعمي اليوم.

....



إعراب المثنى

القاعدة

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف نون أو ياء نون

مثال: (طالبان – طالبين – معلمتان – معلمتين)

إعرابه: يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

أمثلة مجاب عنها

- المعلمان مخلصان

المعلمان: مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى

مهذبان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

- يشرح المعلمان الدرس

المعلمان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

- قرأت قصتين

قصتين: مفعول به منصوب بالياء لانه مثنى

- التقيت بطالبتين في المدرسة

بطالبتين: الباء حرف جر وطالبتين اسم مجرور بالياء

ملاحظات مهمة الغاية

ليس كل ما ينتهي بألف ونون مثنى

فقد يكون فعلا مثل: (يذاكران – يشرحان)

أو مفردا مثل: (فستان – بستان)



تدريبات

السؤال الأول: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

❖ السيارتان سريعتان

....

....

❖ فهم الطالبان الدرس

....

....

❖ كافأ المدير التلميذين

....

....

❖ قطفت زهرتين

....

....

❖ أحب الطالبين المخلصين في عملهما

....

....

❖ سلمت على طالبتين

....

....

❖ التقيت بالمرضتين في المستشفى

....

....

السؤال الثاني: اختر مما بين القوسين

- ❖ .... جميلتان. (الزهرتان – الزهرتين)
- ❖ يذاكر .... الدرس. (الطالبان – الطالبين)
- ❖ اشترى أبي .... (كتابان – كتابين)
- ❖ رأيت .... (صديقان – صديقين)
- ❖ أقرأ .... كل يوم (قصتان – قصتين)
- ❖ أعطيت هدية لـ .... (تلميذان – تلميذين)

السؤال الثالث: صوب الخطأ

- ❖ اللاعبين سريعان. ....
- ❖ الكتابان مفيدين. ....
- ❖ يصغي الطالبين للمعلم. ....
- ❖ سمع الطفل نشيدان. ....
- ❖ صليت ركعتان. ....
- ❖ سأكافئ التلميذان. ....
- ❖ ذهبت إلى صديقان. ....

السؤال الرابع: حول المثنى

- ❖ اللاعب سريع ....
- ❖ يصغي الولد للمعلم. ....
- ❖ سمع الطفل نشيداً. ....
- ❖ قطفت زهرة. ....
- ❖ سأكافئ المجتهد. ....
- ❖ ذهبت إلى صديق. ....

أنواع الجمع

القاعدة

أنواع الجمع جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير

جمع المذكر السالم: جمع مزيد بواو نون أو ياء نون على مفرده

مثال: (معلمون – معلمين)

جمع المؤنث السالم: جمع مزيد بألف تاء على مفرده

مثال: (معلمات – مخلصات)

جمع التكسير: جمع ليس له نهاية معينة كجمع المذكر السالم والمؤنث السالم

مثال: طلاب – علماء – جنود – كتب

ملاحظات مهمة الغاية

- الجمع خاص بالأسماء لا الأفعال

- فالكلمات: (يذاكرون – يشرحون) أفعالا وليست جمع مذكر سالما

- ليس كل ما ينتهي بياء ونون أو ألف وتاء جمع مذكر أو جمع مؤنث

- فالمكلمات: (شياطين – بساتين – قوانين – مساكين – أصوات – أموات – أبيات) كلها جمع تكسير



السؤال الأول: حدد نوع كل جمع

❖ معلمون......................... مهندسين.........................

طالبات......................... أبيات.........................

أصوات......................... شياطين.........................

مساكين......................... رجال.........................

نساء......................... أولاد.........................

مؤمنون......................... متحدين.........................

مكتبات......................... طلاب.........................

السؤال الثاني: هات في جملة مثالا على

❖ جمع المذكر السالم: ....

❖ جمع المؤنث السالم: ....

❖ جمع التكسير: ....



إعراب جمع المذكر السالم

القاعدة

جمع المذكر السالم جمع ينتهي بواو نون أو ياء نون زائدتين وعند حذفهما يرجع مفرده

مثال: (معلمون – معلمين – مهندسون - مهندسين)

إعرابه: يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

أمثلة مجاب عنها

- المعلمون مخلصون

المعلمون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

مخلصون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

- يشرح المعلمون الدرس

المعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

- قابلت المعلمين في المدرسة

المعلمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

- التقيت بالعاملين في المصنع

بالعاملين: الباء حرف جر وطالبتين اسم مجرور بالياء

ملاحظات مهمة الغاية

ليس كل ما ينتهي بياء ونون جمع مذكر سالم فقد يكون فعلا مثل:

(يذاكران – يشرحان) **أو جمع تكسير مثل:** (فساتين - بساتين)



السؤال الأول: أعرب ما تحته خط

❖ المهندسون مكافحون

....

....

❖ شرح المعلمون الدرس

....

....

❖ كافأ المدير المتفوقين

....

....

❖ قابلت المهندسين

....

....

❖ أحب المعلمين المخلصين في عملهما

....

....

❖ سلمت على المسافرين

....

....

❖ التقيت بالمعلمين في المدرسة

....

....

السؤال الثاني: اختر مما بين القوسين

- ❖ .... مهذبون. (المتفوقون - المتفوقين)
- ❖ يشرح .... الدرس. (المعلمون – المعلمين)
- ❖ قابل أبي .... (المسافرون - المسافرين)
- ❖ رأيت .... (العاملون – العاملين)
- ❖ أحب .... في العمل (المخلصون - المخلصين)
- ❖ أعطيت هدية لـ .... (ناجحون – ناجحين)

السؤال الثالث: صوب الخطأ

- ❖ المعلمون مخلصين. ....
- ❖ الصادقين محبوبون. ....
- ❖ يخلص المهندسين عملهم. ....
- ❖ كافأ الرئيس اللاعبون. ....
- ❖ شاهدت اللاعبون في المباراة. ....
- ❖ سأكافئ المتفوقون. ....
- ❖ ذهبت إلى المسؤلون. ....

السؤال الرابع: حول الجمع

- ❖ اللاعب سريع ....
- ❖ يصغي المجتهد للمعلم. ....
- ❖ سمع المعلم نشيداً. ....
- ❖ قابلت المعلم. ....
- ❖ سأكافئ المجتهد. ....
- ❖ ذهبت إلى المسؤول. ....

إعراب جمع المؤنث السالم

القاعدة

جمع المؤنث السالم جمع ينتهي بألف وتاء زائدتين وعند حذفهما يرجع مفرده

مثال: (معلمات – مهندسات - مخلصات)

إعرابه: يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

أمثلة مجاب عنها

- المعلمات مخلصات

المعلمون: مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم

مخلصون: خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- تشرح المعلمات الدرس

المعلمون: فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- قابلت المعلمات في المدرسة

المعلمين: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

- التقيت بالعاملات في المصنع

بالعاملين: الباء حرف جر والعاملات اسم مجرور بالكسرة

ملاحظات مهمة الغاية

ليس كل ما ينتهي بألف تاء جمع مؤنث سالم

فقد جمع تكسير مثل: (أبيات أصوات)



السؤال الاول: أعرب ما تحته خط

❖ المهندسات مكافحات

....

....

❖ شرحت المعلمات الدرس

....

....

❖ كافأ المدير المتفوقات

....

....

❖ قابلت المهندسات

....

....

❖ أحب المعلمات المخلصات في عملهن

....

....

❖ سلمت على العائدات من السفر

....

....

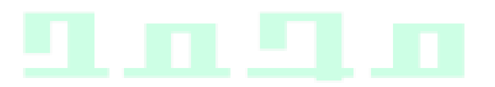
❖ التقيت بالمعلمات في المدرسة

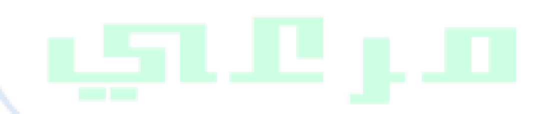
....

....

السؤال الثاني: حول الجمع مع الضبط

- ❖ اللاعبة سريعة ....
- ❖ تصغي المجتهدة للمعلم. ....
- ❖ سمعت المعلمة نشيداً. ....
- ❖ قابلت المعلمة. ....
- ❖ سأكافئ المجتهدة. ....
- ❖ ذهبت إلى المسؤولة. ....









فهرس الموضوعات